

Clame

Comité Latinoamericano
de Matemática Educativa



CLAMED

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
República Dominicana



**XXXV REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA
SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA
DEL 3 AL 8 DE JULIO 2022**

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
2. CLAME-RELME
3. CLAMED-REDOME
4. JUVENTUD CLAME
5. CONVOCATORIA
 - 5.1. Autoridades de la RELME 35
 - 5.1.1. Comité Organizador
 - 5.1.2. Comité de Asesores
 - 5.1.3. Comité Académico Nacional
 - 5.1.4. Comité Académico Internacional
 - 5.1.5. Comisión de Registro y Certificaciones
6. OBJETIVOS DE LA RELME 35
7. NIVELES EDUCATIVOS
8. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
9. QUIÉNES PODRÁN PARTICIPAR
10. FORMAS POSIBLES DE PARTICIPACIÓN EN LA RELME 35 DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES
11. DESCRIPCIÓN DE LAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN
12. FECHAS IMPORTANTES DE LA RELME 35
13. INFORMACIÓN FINANCIERA DE LA RELME 35
14. BECAS
15. CONVOCATORIA AL QUINTO ENCUENTRO DE LA JUVENTUD CLAME
16. PUBLICACIÓN EN ALME 35 y ALME 36

XXXV REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA
SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA
DEL 3 AL 8 DE JULIO 2022

INTRODUCCIÓN

La Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME) es un encuentro anual de investigadores, profesores, estudiantes de licenciatura o posgrado y personas interesadas en la Matemática Educativa, convocado por el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME). Este evento contribuye a la promoción del desarrollo de la Matemática Educativa en la región a través de la presentación de investigaciones, el intercambio de experiencias, y la exposición de propuestas teóricas y metodológicas llevadas a cabo por profesionales de la Educación interesados en asuntos propios de la Matemática Educativa. Además, la RELME también propicia y promueve la interrelación entre los miembros y autoridades de instituciones educativas de los países latinoamericanos, quienes comparten visiones respetando sus diferentes culturas y tradiciones educativas.

El tema generador de esta edición de la RELME 35, es *“La Matemática Educativa y el cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible de la Agenda 2030”*.

CLAME-RELME

El Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) es un movimiento académico de carácter internacional que congrega a investigadores y profesores de reconocido nivel en el área de la Matemática Educativa en Latinoamérica. Tiene como finalidad promover acciones fundamentadas en intereses comunes con el fin de fomentar investigaciones de calidad en el campo de la Matemática Educativa, así como también coadyuvar a la actualización, el perfeccionamiento y la profesionalización docente de los miembros de la Comunidad CLAME, contribuyendo así con el desarrollo científico, tecnológico y social de la región.

Más información acerca del CLAME, puede ser obtenida aquí <https://www.clame.org.mx/>

La Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME) es un encuentro anual de investigadores, profesores, estudiantes de licenciatura o posgrado y personas interesadas en la Matemática Educativa, convocado por el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME). Este evento promueve el desarrollo de la Matemática Educativa en la región a través de la presentación de investigaciones, intercambio de experiencias y propuestas teóricas y metodológicas entre colegas, así como la interrelación entre instituciones y autoridades, compartiendo su visión

desde diferentes culturas y tradiciones educativas. Fomenta además la actuación de investigadores noveles mediante los encuentros de la juventud CLAME, evento previo a la RELME, de participación libre, que facilita informaciones importantes a los mismos.

Más información sobre la historia de la RELME, sedes de las reuniones realizadas desde 1987 hasta 2021, y otros aspectos interesantes, pueden ser obtenidos aquí <https://www.clame.org.mx/relme.html>

CLAMED – REDOME

El **Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Capítulo Dominicano (CLAMED)** fue creado en 1997 por un grupo de educadores de las Escuelas de Pedagogía y de Matemática de la UASD, así como de universidades privadas, con los mismos propósitos del CLAME internacional para promover la creación, organización, acumulación y difusión de conocimientos, referidos a la Matemática Educativa y a su relación con otras ciencias.

Un alto número de integrantes de CLAMED pertenece al CLAME internacional debido a la presencia de la República Dominicana en cada una de las RELME'S realizadas en diversos países desde el año 1997. Cada uno de ellos, aportando sus trabajos realizados o en vías de realización en: conferencias especiales, comunicaciones breves, reportes de investigación, talleres, cursos y carteles, además, algunos, desempeñando actividades directivas, tanto en el comité internacional, cómo en el comité consultivo de las RELME'S y de evaluadores como vocales para el Caribe.

Desde el año 2000, el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Capítulo Dominicano (CLAMED) ha mantenido una presencia activa en el ámbito nacional, celebrando anualmente la **Reunión Dominicana de Matemática Educativa (REDOME)**, con la participación de distinguidos invitados latinoamericanos, investigadores del área de Matemática Educativa, dentro de los cuales se encuentran: Dra. Eréndira Valdez, México, Dr. Fredy González, Venezuela, Dra. Rosa María Farfán, México, Mtro. Luis Roberto Moreno, Panamá, Mtra. Rosy Barría, Panamá, Dr. Luis Campistrous y Dra. Celia Rizo, Cuba, Dr. Gustavo Sierra, México, Nelson Hein, Brasil, Dr. Ricardo Cantoral, México, Dra. Olga Pérez, Cuba, Dra. Cecilia Crespo, Argentina, Dr. Jorge López, Puerto Rico, Dra. Milagros De la Caridad Gutiérrez Álvarez, Cuba, Dr. Ramón Blanco, Cuba, Dr. Roberto Portuondo, Cuba, entre otros, y ha desempeñado un papel fundamental junto a CLAME en la

organización y realización de las RELME 13 y RELME 23 que tuvieron la Universidad Autónoma de Santo Domingo como sede y ahora en la RELME 35 que tiene también la UASD como sede.

JUVENTUD CLAME

La Juventud CLAME está constituida por un conjunto de jóvenes latinoamericanos/as entusiastas, estudiantes o egresados/as (con un máximo de 5 años) de licenciaturas o posgrados en Matemática Educativa o disciplinas afines que tengan vínculo directo con esta o sean participantes activos de las actividades que la disciplina realiza, relacionadas con la Matemática Educativa.

La Juventud CLAME procura trabajar en comunidad asuntos colaterales a la formación profesional de investigadores en Matemática Educativa, como son:

1. Procesos previos al ingreso a los estudios de posgrado: oportunidades en distintas instituciones, conocimientos sobre qué enfatiza cada una de ellas, programas de becas.
2. Procesos intermedios: difusión de congresos, talleres de escritura, estudio de índices de revistas y estudio de revistas, qué considerar a la hora de realizar una publicación, tipos de escritura.
3. Procesos posteriores a la graduación: confección de una base de oportunidades para entregar Curriculum Vitae Latinoamericana, creación de lazos para presentación de proyectos en conjunto (escritura de artículos, concurso de proyectos, publicaciones de libros, intercambios, jurado de programas).

Más información sobre la historia de la Juventud CLAME, sus encuentros realizados anteriormente, y otros aspectos interesantes, pueden ser obtenidos aquí <https://juventudclame.wixsite.com/juventudclame>

CONVOCATORIA TRIGÉSIMO-QUINTA REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA (RELME 35)



El Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME), la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Capítulo Dominicano (CLAMED), convocan a participar en la **TRIGÉSIMO QUINTA REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA (RELME 35)** que se realizará, del **3 al 8 de julio de 2022**, en la República Dominicana (RD lo tiene todo) en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Primada de América que ha sido sede, con notable éxito de la RELME 13 (1999) y de la RELME 23 (2009). La combinación de las formas virtuales (sincrónica, asincrónica) en armonía con la presencial, será una de las notas distintivas de esta RELME 35, en cuyo marco se realizará el **Quinto Encuentro de la Juventud CLAME**

AUTORIDADES DE LA RELME 35

Comité Organizador: relme35rd@gmail.com

Presidenta:	Dra. Carmen Evarista Matías
Vicepresidente:	Dr. Juan Manzueta
Secretaria:	Dra. Miledys Tavaréz M
Directora Ejecutiva:	Mtra. Bélgica Ramírez
Tesorera:	Mtra. Santa Daysi Sánchez

Comité de Asesores: relme35rd@gmail.com

Rectora de la UASD	Dra. Emma Polanco
Secretario General UASD	Mtro. Juan Antonio Cerda Luna
Decana Facultad de Ciencias de la Educación	Dra. Lesly Mejía Roque
Decano Facultad de Ciencias	Mtro. Radhamés Silverio
Director general de comunicaciones	Mtro. Orestes Toribio

Comité Académico Nacional: relme35rd.academica@gmail.com

Coordinadoras:

Dra. Ángela Martín Sánchez
Dra. Francisca Antonia Medrano Disla

Comité Académico Internacional:

Antonio Marcos Medina Martínez-Perú
Carlos Amílcar Fuentes Fuentes (Guatemala)
Carmen Evarista Matías Pérez (República Dominicana)
Claudia Méndez Bello (México)
Claudia Méndez Bello (México)
Daniela Soto (Chile)
Freddy González -Venezuela
Hugo Parra Sandoval (Venezuela)
Juan Antonio Manzueta Concepción (República Dominicana)
Maira Báez (México)
Mónica Marcela Parra Zapata
Mónica Marcela Parra Zapata -Colombia
Olga Lidia Pérez González (Junta directiva de CLAME)
Sofía Noemí Gutiérrez Méndez (Guatemala)

Comisión de Registro y Certificaciones: relme35rd.registro@gmail.com

Coordinadora:

Dra. Edith Jeannete Paulino

Comisión Administrativa y Financiera: relme35rd.finanzas@gmail.com

Coordinadora:

Mtra. Santa Daysi Sánchez

Comisión de Relaciones Públicas: relme35rd.relacionespublicas@gmail.com

Coordinador:

Dr. Roberto Byas

Comisión de Juventud Clame: relme35rd@gmail.com

Coordinador:

Dr. Juan Manzueta

Comisión de Logística: relme35rd@gmail.com

Coordinadores:

Vicedecana FCE: Dra. Juana Encarnación

Vicedecano FC: Mtro. Alberto Padilla

Comisión de Tecnología y Comunicación: relme35rd@gmail.com

Coordinadores:

Decano FC: Mtro Radhames Silverio

Mtro. Orestes Toribio

Comisión de Protocolo y Cultura: relme35rd.protocoloycultura@gmail.com

Coordinadora:

Dra. Reina Taveras

OBJETIVOS DE LA RELME 35

- Promover la investigación en el campo de la Matemática Educativa.
- Facilitar el conocimiento de nuevas propuestas teóricas y metodológicas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.
- Difundir las experiencias de prácticas educativas en el campo de la Matemática.
- Propiciar el diálogo y el intercambio de experiencias entre colegas de diferentes niveles, acerca del quehacer educativo en Matemática.
- Reflexionar acerca de los perfiles y la formación pedagógica del profesorado de Matemática en los diferentes niveles educativos.
- Promover la comunicación e interrelación entre instituciones educativas, centros de investigación, países y culturas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en la región.

NIVELES EDUCATIVOS

- Preescolar
- Primario o básico
- Medio o secundario
- Superior o universitario

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

<ul style="list-style-type: none">● Aprendizaje cooperativo● Capacitación para el trabajo● Diversidad y género● Educación inclusiva● Educación continua● Educación a distancia● Educación de adultos● Epistemología● Estudios socioculturales● Etnomatemáticas● Factores afectivos● Formación de profesores● Gráfica y funciones● Género y Matemática● Lenguaje Matemático● Metacognición● Matemática y salud	<ul style="list-style-type: none">● Modelación Matemática● Modelos mentales Medición● Números racionales y proporcionalidad● Pensamiento algebraico● Pensamiento geométrico● Pensamiento lógico● Pensamiento matemático avanzado● Pensamiento numérico● Pensamiento relacionado con probabilidad y estadística● Pensamiento variacional● Resolución de problemas● Socioepistemología● Tecnología aplicada a la Matemática● Tecnología avanzada● Visualización
---	---

QUIÉNES PODRÁN PARTICIPAR

En la RELME 35 podrán participar:

- Profesores de matemática y áreas afines de todos los niveles educativos.
- Investigadores jóvenes o expertos en el campo de la Matemática Educativa.
- Formadores de profesores y profesionales en actualización docente.
- Estudiantes de licenciatura y posgrado en Matemática Educativa.
- Consultores, administradores y autoridades educativas.

FORMAS POSIBLES DE PARTICIPACIÓN EN LA RELME 35

Dada la nueva normalidad impuesta por la pandemia del COVID 19, en la RELME 35 han sido habilitados los formatos presencial y virtual, con la finalidad de dar oportunidad de participación tanto a los colegas nacionales como a los internacionales, de acuerdo con las siguientes condiciones y especificaciones:

Actividades en las que se podrá participar en uno de los siguientes dos formatos (virtual o presencial):

- Conferencias plenarias
- Algunas Conferencias especiales
- Acto de Bienvenida
- Acto de Clausura
- Asamblea Miembros de CLAME
- Reuniones de Delegaciones

Actividades en las que se podrá participar en formato virtual:

- Reportes de investigación
- Comunicaciones breves
- Grupos de discusión
- Mesas redondas
- Concurso de fotografías
- Concurso de videos
- Carteles o posters

Actividades en las que se podrá participar en uno de los siguientes dos formatos (virtual o presencial):

- Cursos cortos
- Talleres
- Carteles o posters
- Presentación de libros y materiales didácticos

Nota: Los expositores y participantes deben informar al correspondiente comité de la RELME en cuál de los formatos desean participar.

DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES DE PARTICIPACION EN LA RELME 35

Conferencias plenarias

Dirigidas a toda la comunidad, sin actividades alternas, la conferencia plenaria es dictada por un especialista expresamente invitado por el Comité Organizador en alguno de los temas de interés de La RELME.

Conferencias especiales

Las conferencias especiales son planificadas por el comité organizador, quien invita a especialistas del área. La información se divulga con antelación al comienzo de la RELME.

El envío de trabajos se hará de manera electrónica, para lo cual es necesario acceder a la página web del evento <https://clame-relme.org/> e ingresar a la opción envíe su trabajo, siguiendo las instrucciones y consultando la plantilla correspondiente.

Cursos cortos

Son actividades de 3 horas de duración (2 sesiones de 1.5 horas cada una) en las que un especialista en algunos de los temas de la RELME 35 (invitado por el Comité Organizador), interactúa con los participantes sobre el tema del cual es especialista.

Los resúmenes se deberán preparar en dos archivos diferentes en formato MS Word (doc. o docx). Se recomienda descargar las plantillas y escribir sobre ellas. (Para una correcta visualización de estas, es preferible usar el navegador Mozilla o Chrome).

El envío de trabajos se hará de manera electrónica, para lo cual es necesario acceder a la página web del evento <https://clame-relme.org/> e ingresar a la opción envíe su trabajo, siguiendo las instrucciones y consultando la plantilla correspondiente.

Al momento de enviar, el resumen ejecutivo se copia y se pega en el espacio correspondiente que el formulario de envío dispone, se adjunta sólo un documento, el de dos páginas para evaluar, sin datos personales ni institucionales, en formato PDF.

Reportes de investigación

En esta modalidad se presentan informes finales o parciales acerca de los resultados de una investigación en torno a un objeto de estudio en Matemática Educativa. Los reportes están a cargo de investigadores, nóveles o experimentados, que se presentan de manera individual o como miembros de un equipo de trabajo.

Normas de la presentación de reportes de investigación

Se deben preparar dos documentos: un resumen ejecutivo (de cien palabras) y un resumen para evaluar (de dos páginas). El primero debe reflejar, de manera concreta y precisa el contenido del resumen para evaluar. Se sugiere contemplar los siguientes puntos en la elaboración del resumen para evaluar:

- El título del trabajo, redactado en un máximo de quince palabras, debe ser representativo del contenido y del tipo de trabajo que se presenta en el reporte de investigación.
- El número máximo de autores permitido es tres.
- El número máximo de expositores permitido es dos. Es requisito indispensable que el expositor del trabajo sea autor y que esté inscrito en el evento. Se dispondrá de veinte minutos para los expositores más cinco minutos para las preguntas.
- La propuesta debe mostrar la pertinencia entre los elementos teóricos o conceptuales, la metodología empleada, los resultados obtenidos, las conclusiones y la bibliografía referenciada.
- Se recomienda que el resumen aborde brevemente los siguientes puntos (no es necesario incluir subtítulos):

- **Introducción.**
- **Describir el problema o la pregunta de investigación** que se aborda en el estudio, así como su propósito y alcances. Recalcar la pertinencia y relevancia del tema abordado.
- **Marco teórico.** Indicar las perspectivas teóricas y la forma en que estas sustentaron la investigación.
- **Método.** Describir las acciones, las técnicas y los instrumentos empleados en el desarrollo del estudio, así como la población que ha sido objeto de estudio (si fuera el caso).
- **Resultados.** Presentar de manera breve y clara los resultados obtenidos.
- **Conclusiones.** Presentar las aseveraciones y reflexiones según los resultados.
- **Referencias.** Utilizar el formato APA, 7ma edición tanto al citar las referencias en el contexto del escrito como en el listado final, que debe incluir todas las fuentes citadas en el cuerpo del resumen.
- **Palabras clave:** incluir hasta un máximo de cinco (5) palabras o conceptos clave.

Formato de las propuestas

Los resúmenes se deberán preparar en dos archivos diferentes en formato MS Word (doc. o docx). Se recomienda descargar las plantillas y escribir sobre ellas. (Para una correcta visualización de las plantillas, es preferible usar el navegador Mozilla o Chrome).

El envío de trabajos se hará de manera electrónica, para lo cual es necesario acceder a la página web del evento <https://clame-relme.org/> e ingresar a la opción envíe su trabajo, siguiendo las instrucciones y consultando la plantilla correspondiente.

Al momento de enviar, el resumen ejecutivo se copia y se pega en el espacio correspondiente que el formulario de envío dispone, se adjunta solo un documento, el de dos páginas para evaluar, sin datos personales ni institucionales, en formato pdf.

Comunicaciones breves

En esta modalidad se presentan experiencias de enseñanza aprendizaje de la Matemática en escenarios escolares a partir del diseño e implementación de materiales didácticos con fundamento teórico. También se incluyen relatos de experiencia de aula o innovaciones didácticas. Este espacio puede aprovecharse incluso para presentar investigaciones en un nivel de desarrollo inicial, estados del arte, conformación de marcos teóricos o análisis de diseños didácticos experimentales. En general, son propuestas de experiencias de clase o ideas de investigación que los docentes o investigadores comienzan a perfilar como diseños de proyectos, y que quieren compartir con otros colegas en la búsqueda de comentarios que orienten las réplicas o líneas de trabajo y que enriquezcan las experiencias de los investigadores. El expositor dispondrá de doce minutos para disertar, más tres minutos de preguntas.

Normas de la presentación de comunicaciones breves

Se deben preparar dos documentos: un resumen ejecutivo (de cien palabras) y un resumen para evaluar (de dos páginas). El primero debe reflejar, de manera concreta y precisa, el resumen para evaluar.

Se sugiere contemplar los siguientes puntos en la elaboración del resumen para evaluar:

- El título del trabajo, redactado en un máximo de treinta palabras, debe ser representativo del contenido y del tipo de trabajo que se presenta en la comunicación breve.
- El número máximo de autores permitido es tres.
- El número máximo de expositores permitido es uno. Es requisito indispensable que el expositor del trabajo sea el autor y que esté inscrito en el evento.

- La propuesta debe mostrar la pertinencia entre los elementos teóricos o conceptuales, la metodología empleada, algunos resultados obtenidos, reflexiones o conclusiones y la bibliografía referenciada.
- Se recomienda que el resumen aborde brevemente los siguientes puntos (no es necesario incluir subtítulos).

Introducción: Describir el problema, asunto o la pregunta de investigación que se aborda en el estudio o proyecto, así como su objetivo. Recaltar la pertinencia y la relevancia del tema abordado. Indagación bibliográfica: Indicar las perspectivas teóricas dentro de la Matemática Educativa que sustentan la problemática y la propuesta de indagación.

Método: Describir las acciones, las técnicas y los instrumentos para el desarrollo del estudio, así como la población que ha sido o será objeto de estudio. Resultados o avances: Describir los resultados o avances de la investigación o proyecto.

Reflexiones o conclusiones: Presentar las reflexiones que se deriven de los avances del estudio o de la experiencia de aula. En el primer caso, se debe describir cuáles son las acciones que se seguirán, dadas las reflexiones establecidas.

Referencias. Utilizar el formato APA, 7ma edición tanto al citar las referencias en el contexto del escrito como en el listado final, que debe incluir todas las fuentes citadas en el cuerpo del resumen.

Palabras clave: incluir hasta un máximo de cinco (5) palabras o conceptos clave.

Formato de las propuestas

Los resúmenes se deberán preparar en dos archivos diferentes en formato MS Word (doc. o .docx). Se recomienda descargar las plantillas y escribir sobre ellas. (Para una correcta visualización de las plantillas, es preferible usar el navegador Mozilla o Chrome).

El envío de trabajos se hará de manera electrónica, para lo cual es necesario acceder a la página web del evento <https://clame-relme.org/> e ingresar a la opción envíe su trabajo, siguiendo las instrucciones y consultando la plantilla correspondiente. Al momento de enviar, el resumen ejecutivo se copia y se pega en el espacio correspondiente que el formulario de envío dispone, se adjunta sólo un documento, el de dos páginas para evaluar, sin datos personales ni institucionales, en formato PDF.

Talleres

Este es un espacio de trabajo de dos sesiones de una hora y media dirigido por especialistas (uno o dos) que buscan mediante metodología activa-participativa presentar temáticas específicas de Matemática Educativa, combinando teoría y práctica mediante actividades diseñadas cuidadosamente con antelación.

Normas de la presentación de talleres

Se deben preparar dos documentos: un resumen ejecutivo (de cien palabras) y un resumen para evaluar (de dos páginas). El primero debe reflejar, de manera concreta y precisa, el resumen para evaluar.

Se sugiere contemplar los siguientes puntos en la elaboración del resumen para evaluar:

- El título del trabajo, redactado en un máximo de treinta palabras, debe ser representativo del contenido y del tipo de trabajo que se presenta en la comunicación breve.
- El número máximo de autores permitido es tres.
- El número máximo de expositores permitido es dos. Es requisito indispensable que el expositor del trabajo sea el autor y que esté inscrito en el evento.
- La propuesta debe mostrar la pertinencia entre los elementos teóricos o conceptuales, la metodología empleada, algunos resultados obtenidos, reflexiones o conclusiones y la bibliografía referenciada.
- Se recomienda que el resumen aborde brevemente los siguientes puntos (no es necesario incluir subtítulos).

Al elaborar el resumen para evaluar, considere abordar brevemente los siguientes puntos (no es necesario incluir subtítulos).

Título del taller: Breve (treinta palabras como máximo) y alusivo a la temática del taller.

Introducción: Se muestran la relevancia y la pertinencia del taller.

Propósito y alcance: Indicar el propósito del taller (o de los diseños de las actividades) y sus alcances; esto es, ahondar en la trascendencia de la propuesta de laboratorio. También se debe indicar el perfil del participante: nivel de estudios, nivel educativo, materia que enseña, etc.

Método: Proporcionar información sobre el tipo de estrategias de enseñanza que se seguirán en la implementación de los diseños en el laboratorio o su puesta en escena en un aula, así como el papel que llevará a cabo cada uno de los participantes.

Diseños didácticos: Describir y ejemplificar algunos de los diseños que se trabajarán en el laboratorio. Se requiere explicitar los aportes de la propuesta y, en el caso de que haya sido experimentada, mencionar los resultados obtenidos o las reflexiones derivadas de su implementación.

Referencias: Utilizar el formato APA, 7ma edición tanto al citar las referencias en el contexto del escrito como en el listado final, que debe incluir todas las fuentes citadas en el cuerpo del documento. Los resúmenes se deberán preparar en dos archivos diferentes en formato MS Word (doc. o docx.). Se recomienda descargar las plantillas y escribir sobre ellas (para una correcta visualización de las plantillas, es preferible usar el navegador Mozilla o Chrome).

El envío de trabajos se hará de manera electrónica, para lo cual es necesario acceder a la página web del evento <https://clame-relme.org/> e ingresar a la opción envíe su trabajo, siguiendo las instrucciones y consultando la plantilla correspondiente. Al momento de enviar, el resumen ejecutivo se copia y se pega en el espacio correspondiente que el formulario de envío dispone, se adjunta sólo un documento, el de dos páginas para evaluar, sin datos personales ni institucionales, en formato PDF.

Grupos de discusión

Este espacio de dos sesiones de una hora y media fomenta la reunión de especialistas (un mínimo de tres, un máximo de cinco) que se auto proponen para organizar un grupo de discusión y reflexión sobre una temática particular. Busca analizar y contextualizar problemáticas específicas en la disciplina, tendencias de investigación o paradigmas en Matemática Educativa. El grupo tiene la libertad de fomentar la asistencia de más participantes, a fin de incentivar la discusión y la creación de un grupo permanente. Se espera que los asistentes intervengan con preguntas y con nuevos aportes. La propuesta de grupo deberá mostrar porqué es relevante la reunión alrededor de la temática escogida, y deberá asegurar la participación y la calidad de esta.

Normas de la presentación de grupos de discusión

Se deben preparar dos documentos: un resumen ejecutivo (de cien palabras) y un resumen para evaluar (de dos páginas). El primero debe reflejar, de manera concreta y precisa, el resumen para evaluar.

Se sugiere contemplar los siguientes puntos en la elaboración del resumen para evaluar:

- El título del trabajo debe ser breve (treinta palabras como máximo) y alusivo a la temática del grupo.
- El número máximo de autores permitido es cinco; el mínimo, tres.
- Se deben nombrar dos coordinadores del grupo, que no necesariamente deben ser los autores principales.
- Todos los autores deben ser expositores y estar inscritos en el evento.
- Se debe presentar de manera clara la idea académica que sustenta la necesidad de un grupo alrededor de una temática en particular.
- Se recomienda que el resumen aborde brevemente los siguientes puntos (no es necesario incluir subtítulos).

- **Introducción:** Mostrar la relevancia y la pertinencia del grupo, de la temática que será tratada y de las diferentes posturas que se discutirán. Se sugiere mencionar brevemente la historia del grupo (si aplica).
- **Posturas del grupo:** Exponer brevemente las posturas de los expositores invitados a participar. Durante las sesiones del grupo, se espera que todos los autores expongan su postura frente a los participantes.
- **Metodología para la discusión de la temática:** Destacar las diferencias y similitudes entre las posturas que pretenden estudiar la misma problemática, así como las conclusiones previas que se ampliarán en el grupo de discusión.
- **Referencias:** Utilizar el formato APA, 7ma edición tanto al citar las referencias en el contexto del escrito como en el listado final, que debe incluir todas las fuentes citadas en el cuerpo del resumen. Formato de las propuestas Los resúmenes se deberán preparar en dos archivos diferentes en formato MS Word (doc. o docx.). Se recomienda descargar las plantillas y escribir sobre ellas (para una correcta visualización de las plantillas, es preferible usar el navegador Mozilla o Chrome. El envío de trabajos se hará de manera electrónica, para lo cual es necesario acceder a la página web del evento <https://clame-relme.org/> e ingresar a la opción envíe su trabajo, siguiendo las instrucciones y consultando la plantilla correspondiente. Al momento de enviar, el resumen ejecutivo se copia y se pega en el espacio correspondiente que el formulario de envío dispone, se adjunta sólo un documento, el de dos páginas para evaluar, sin datos personales ni institucionales, en formato PDF.

Mesas redondas

Las mesas redondas son organizadas y aprobadas por el Comité Organizador y publicadas con antelación al comienzo de la RELME 35. El envío de trabajos se hará de manera electrónica, para lo cual es necesario acceder a la página web del evento <https://clame-relme.org/> e ingresar a la opción envíe su trabajo, siguiendo las instrucciones y consultando la plantilla correspondiente. Al momento de enviar, el resumen ejecutivo se copia y se pega en el espacio correspondiente que el formulario de envío dispone, se adjunta sólo un documento, el de dos páginas para evaluar, en formato PDF.

Concurso de fotografía

El concurso de fotografía es organizado por CLAME, Juventud CLAME y RELME 35.

Categorías

- **Soy Profesor-Profesora de matemática.** La fotografía refleja al docente con sus estudiantes, en cualquiera de sus facetas, tanto en el aula física, como virtual. La fotografía puede ser tomada por una tercera persona o por el mismo profesor (autorretrato).
- **Matemáticas en el contexto.** Muestra la presencia de la Matemática en entornos físicos (edificios, construcciones, pinturas, naturaleza, ente otros).
- **Haciendo Matemática.** Muestra una persona realizando actividad Matemática fuera del contexto del aula.
- **Memoria gráfica de la RELME o Encuentro Juventud CLAME.** Las imágenes de esta categoría muestran situaciones ocurridas durante los encuentros anteriores de la RELME o del encuentro de Juventud CLAME.
- **Soy investigador-investigadora en Matemática Educativa.** Las imágenes muestran un investigador/investigadora en alguna de sus facetas. La imagen puede representar al autor/autora o a otro investigador/investigadora. La fotografía puede ser tomada por una tercera persona o por el mismo profesor (autorretrato).

Normas de participación del concurso de fotografía

- Se aceptan máximo dos autores por cada fotografía.
- Podrán participar en este concurso cualquier persona que haya sido ponente o asistente a alguna edición de la RELME (en el formato de inscripción se debe incluir un certificado de asistencia de al menos uno de los autores).

- Cada participante podrá presentar un máximo de una fotografía por categoría.
- La fotografía debe estar en formato: JPEG, JPG o PNG.
- La fotografía debe tener como mínimo 720 megapíxeles de calidad.
- No se aceptarán propuestas anónimas.
- No se aceptarán fotografías que no sean propiedad del autor/de la autora o que hayan sido realizadas por otras personas.
- No se aceptarán fotografías alteradas electrónicamente ni por cualquier otro medio. Tampoco se aceptarán composiciones o retoques artísticos. Solo se permitirán correcciones mínimas de brillo y contraste.
- No se pueden presentar fotografías que hayan participado en otros concursos o que hayan sido publicadas, exhibidas o premiadas.
- Al postular las fotografías a concurso, el autor/la autora garantiza y manifiesta que es poseedor de los derechos de autoría de la imagen y cede al CLAME los derechos correspondientes para utilizarlas en publicaciones y exposiciones, donde se citará el nombre del autor/de la autora y la procedencia de la fotografía.
- En el caso de fotografías en las que aparezcan personas reconocibles en situaciones incómodas o que afecten la moral, el jurado podrá requerir que la persona involucrada envíe un correo electrónico donde esta autorice el uso de su imagen. En el caso contrario, el CLAME se reserva el derecho de excluir la fotografía del concurso.
- Los participantes que incumplan cualquiera de los requisitos señalados en la presente convocatoria serán descalificados.
- El comité organizador puede declarar desierto el concurso.
- Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será analizada y resuelta por el comité organizador del concurso.
- Las fotografías se recibirán únicamente a través del formulario de registro.
- Cada fotografía deberá tener una descripción que indica: título, lugar y fecha en la que fue tomada, categoría, descripción en 50 palabras como máximo donde señale el motivo por el que la fotografía se inscribió en la categoría señalada, datos del autor/la autora. Esta información se solicitará directamente en el Formulario de Google.

Lineamientos de envío de Las fotografías

Se recibirán únicamente a través del formulario de registro: <https://forms.gle/hpXE7n2fJ8razE6FA>

Premio:

- Los autores/las autoras de las fotografías ganadoras de cada categoría recibirán un diploma.
- El primer lugar de cada categoría ganará el 100% de una beca de inscripción a la RELME 35 (en el caso de que la fotografía tenga dos autores el premio se divide en partes iguales para los dos).
- El segundo lugar de cada categoría ganará el 50% de una beca de inscripción a la RELME 35 (en el caso de que la fotografía tenga dos autores el premio se divide en partes iguales para los dos).
- La fotografía ganadora de cada categoría será publicada en la página del CLAME y se usará para la edición de la Revista Acta Latinoamericana de Matemática Educativa-ALME y para la edición de la Revista Wiphala o para cualquier otra red social asociada a la RELME, ALME, JUVENTUD CLAME Y CLAME.

Concurso de video

El concurso de video es organizado por CLAME, Juventud CLAME y RELME 35.

Categorías:

- Soy Profesor-Profesora de Matemática. El video refleja al docente con sus estudiantes, en cualquiera de sus facetas, tanto en el aula física, como virtual. El video puede ser realizado por una tercera persona o por el mismo profesor (autorretrato).
- Matemáticas en el contexto. Muestra la presencia de la Matemática en entornos físicos (edificios, construcciones, pinturas, naturaleza, ente otros).
- Haciendo matemática. Muestra una persona realizando actividad matemática fuera del contexto del aula.
- Memoria gráfica de la RELME o Encuentro Juventud CLAME. El video muestra situaciones ocurridas durante los encuentros anteriores de la RELME o del encuentro de Juventud CLAME.

- Soy investigador-investigadora en Matemática Educativa. Los videos muestran un investigador/investigadora en alguna de sus facetas. La imagen puede representar al autor/autora o a otro investigador/investigadora. El video puede ser realizado por una tercera persona o por el mismo profesor (autorretrato).

Proceso de selección

ETAPA DESCRIPCIÓN

FECHA

1. Publicación de la convocatoria a través de las páginas web y redes sociales de CLAME, Juventud CLAME y RELME 35 el 1 de diciembre de 2021.
2. Recepción de video, el comité organizador recibe los videos por medio de Formulario de Google <https://forms.gle/TwGHhYsMS3y3zXqHA> del 2 de diciembre de 2021 al 28 de febrero de 2022.
3. Filtro técnico: el comité organizador verifica que los videos cumplan con todas las condiciones para participar (que se detallan más adelante) del 2 de diciembre de 2021 al 10 de marzo de 2022.
4. Publicación de videos en Facebook (los videos que pasen el filtro se publican en Facebook de CLAME) el 27 de marzo de 2022.
5. Interacción en Facebook con el video Del 28 de marzo al 20 de abril de 2022.
6. Evaluación por parte del comité evaluador, teniendo en cuenta los criterios: (30%) Interacción en redes: Se evalúa y se da un puntaje a (70%) Evaluación por parte del jurado:
 - Creatividad.
 - Calidad técnica: enfoque, iluminación, exposición, balance de color, saturación del color, calidad compositiva y presentación o montaje.
 - Descripción.
 Esta evaluación será del 21 de abril al 10 de mayo de 2022.
7. Organización de resultados Del 11 al 22 de mayo de 2022.
8. Se publica un ganador por categoría en las redes de CLAME, Juventud CLAME y RELME 35. Del 23 al 30 de mayo 2022
9. Reconocimiento de ganadores, del 3 al 8 de julio, durante la RELME 35.

Normas de participación del concurso de video

- Se aceptan máximo dos autores por cada video.
- Podrán participar en este concurso cualquier persona que haya sido ponente o asistente a alguna edición de la RELME (en el formato de inscripción se debe incluir un certificado de asistencia de al menos uno de los autores).
- Cada participante podrá presentar un máximo de un video por categoría.
- El formato del video debe ser mov, avi o mp4 con una duración no mayor a tres minutos y de no más de 50 MB. Los videos se recibirán a través de un enlace en el que los miembros del jurado podrán descargarlos.
- No se aceptarán propuestas anónimas.
- No se aceptarán video que no sean propiedad del autor/de la autora o que hayan sido realizadas por otras personas.
- No se pueden presentar videos que hayan participado en otros concursos o que hayan sido publicadas, exhibidas o premiadas.
- Al postular los videos a concurso, el autor/la autora garantiza y manifiesta que es poseedor de los derechos de autoría del video y cede al CLAME los derechos correspondientes para utilizarlas en publicaciones y exposiciones, donde se citará el nombre del autor/de la autora y la procedencia de la fotografía.
- En el caso de videos en las que aparezcan personas reconocibles en situaciones incómodas o que afecten la moral, el jurado podrá requerir que la persona involucrada envíe un correo electrónico donde esta autorice el uso de su imagen. En el caso contrario, el CLAME se reserva el derecho de excluir el video del concurso.
- Los participantes que incumplan cualquiera de los requisitos señalados en la presente convocatoria serán descalificados.
- El comité organizador puede declarar desierto el concurso.
- Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será analizada y resuelta por el comité organizador del concurso.
- Los videos se recibirán únicamente a través del formulario de registro.
- Cada video deberá tener una descripción que indica: título, lugar y fecha de realización, categoría, descripción en 50 palabras como máximo donde señale el motivo por el que el www.clame-relme.org relme35rd@gmail.com video se inscribió en la categoría señalada, datos del autor/la autora. Esta información se solicitará directamente en el Formulario de Google.

Lineamientos de envío

Los videos se recibirán únicamente a través del formulario de registro:
<https://forms.gle/TwGHhYsMS3y3zXqHA>

Premio:

- Los autores/las autoras de los videos ganadores de cada categoría recibirán un diploma.
- El primer lugar de cada categoría ganará el 100% de una beca de inscripción a la RELME 35 (en el caso de que el video tenga dos autores el premio se divide en partes iguales para los dos).
- El segundo lugar de cada categoría ganará el 50% de una beca de inscripción a la RELME 35 (en el caso de que el video tenga dos autores el premio se divide en partes iguales para los dos).
- El video ganador de cada categoría será publicado en la página del CLAME y se usará para la edición de la Revista Acta Latinoamericana de Matemática Educativa-ALME y para la edición de la Revista Wiphala o para cualquier otra red social asociada a la RELME, ALME, JUVENTUD CLAME Y CLAME.

Carteles o pósteres

En esta modalidad y por tratarse de una modalidad virtual, se presentan recursos audiovisuales en formato jpg, png o jpeg, mediante los cuales los expositores podrán mostrar sus trabajos. El cartel puede ser un medio para la presentación de experiencias de clase, experiencias institucionales, investigaciones en proceso, experiencias de grupos de trabajo o reflexiones teóricas. Los carteles se presentarán en los espacios de café y al final de las conferencias plenarias, y se programarán durante la semana del evento para que todos tengan la oportunidad de ser presentados a todos los asistentes.

Normas de la presentación de pósteres se deben preparar dos documentos:

Un resumen ejecutivo (de cien palabras) y un resumen para evaluar (de dos páginas). El primero debe reflejar, de manera concreta y precisa, el resumen para evaluar. Se sugiere contemplar los siguientes puntos en la elaboración del resumen para evaluar:

- El título del trabajo, redactado en un máximo de treinta palabras, debe ser representativo del contenido y del tipo de trabajo que se presenta en el cartel.
- El número máximo de autores permitido es tres. Es requisito indispensable que el expositor del trabajo sea autor y que esté inscrito en el evento.
- La propuesta debe explicar la idea académica en que se sustentará el cartel. No se debe incluir el cartel en este escrito. Se recomienda que el resumen aborde brevemente los siguientes puntos (no es necesario incluir subtítulos):

Introducción: Describir lo que se intenta comunicar en el cartel. En caso de que sea una experiencia de aula, se deben indicar el propósito y los alcances de lo desarrollado en esta. Si se trata de un proyecto de tesis, se debe precisar el problema o pregunta de investigación abordado. En ambos casos, se tiene que recalcar la pertinencia y la relevancia del trabajo.

Indagación bibliográfica: Mencionar aspectos del sustento teórico de la propuesta.

Metodología: Describir los principales aspectos metodológicos del desarrollo de la investigación o indagación.

Resultados o avances: Describir los resultados o avances de la investigación o indagación.

Reflexiones o conclusiones: Presentar las reflexiones que se deriven de los avances del estudio o de la experiencia de aula. En el primer caso, se debe describir cuáles son las acciones que se seguirán, dadas las reflexiones propuestas.

Referencias: Utilizar el formato APA, 7ma edición tanto al citar las referencias en el contexto del escrito como en el listado final, que debe incluir todas las fuentes citadas en el cuerpo del resumen.

Formato de las propuestas y los resúmenes

Se deberán enviar en dos archivos diferentes en formato MS Word (doc. o .docx). Se recomienda descargar las plantillas y escribir sobre ellas (para una correcta visualización de las plantillas, es preferible usar el navegador Mozilla o Chrome).

Una vez aceptada la propuesta de cartel, los autores deberán elaborar un recurso visual atractivo que ilustre su trabajo para que sea expuesto durante el evento. Las especificaciones que deberá cumplir ese cartel son las siguientes:

Tamaño máximo de 21.59 cm de alto por 27.94 cm de ancho, es decir tamaño carta. Se sugiere un uso mínimo de texto. La tipografía es libre, con un tamaño ideal para que sea legible. Se recomienda que la información visual sea la predominante. Se puede emplear cualquier tipo de software de diseño, pero la presentación debe ser en un único archivo en formato jpg, png o jpeg. Dado que se trata de un recurso visual, para enriquecer el cartel se recomienda claridad en la distribución del texto y los dibujos, y el cuidado en el tamaño de la tipografía elegida y los gráficos empleados, así como en la elección y la combinación de los colores y la calidad de la impresión. El tiempo máximo para presentación de cada cartel será de 5 minutos.

Concurso de carteles

Todos los carteles presentados durante la Relme 35 participarán en el concurso de carteles. Durante su exposición serán evaluados por un jurado internacional. La evaluación tomará en cuenta la presentación, el contenido y el fundamento matemático, la coherencia y la propuesta didáctica, la originalidad, los aportes, las referencias, las fuentes de información, el impacto y la claridad visual. También se evaluarán la desenvoltura del autor del cartel y su disposición al diálogo con los participantes.

El envío de trabajos se hará de manera electrónica, para lo cual es necesario acceder a la página web del evento <https://clame-relme.org/> e ingresar a la opción envíe su trabajo, siguiendo las instrucciones y consultando la plantilla correspondiente.

Al momento de enviar, el resumen ejecutivo se copia y se pega en el espacio correspondiente que el formulario de envío dispone, se adjunta sólo un documento, el de dos páginas para evaluar, sin datos personales ni institucionales, en formato PDF.

Presentación de libros y materiales didácticos.

En esta modalidad se presentan exposiciones orales breves orientadas a difundir una obra escrita, de investigación y didáctica, publicada por los miembros de la comunidad en los últimos dos años. Estas presentaciones podrán ser realizadas por los autores o bien por los comentaristas del programa editorial de los libros o de los materiales didácticos, que deseen hacer la presentación y que se inscriban en las categorías y niveles didácticos de la reunión.

Normas de la presentación de libros y materiales didácticos

Se deben preparar dos documentos: un resumen ejecutivo (de cien palabras) y un resumen para evaluar (de dos páginas). El primero debe reflejar, de manera concreta y precisa, el resumen para evaluar.

Se sugiere contemplar los siguientes puntos en la elaboración del resumen para evaluar:

- El título del resumen deberá ser el título de la obra, libro o material didáctico precedido del término: 'PRESENTACIÓN DE'.
- Se debe incluir la referencia bibliográfica en formato APA.
- Solamente se permite un autor del resumen, que también será el expositor. El autor del resumen no necesariamente debe ser el autor del material didáctico. El expositor deberá estar inscrito en el evento.
- En el resumen se debe presentar una reseña de la obra que exprese la idea académica que el material o libro sustenta.
- Se recomienda que el resumen aborde brevemente los siguientes puntos (no es necesario incluir subtítulos):

Introducción: Presentar a los autores y la importancia del material didáctico. Se puede narrar la manera en que surgió.

Descripción del libro o material: Describir su contenido, su propósito, la forma en que está estructurado y las innovaciones que presenta.

Conclusiones o recomendaciones: Indicar las conclusiones sobre los aportes del material didáctico al campo de la matemática educativa.

Referencias: Incluir referencias en formato APA, 7ma edición en caso de que las empleadas sean distintas a las del libro reseñado. Todas las fuentes citadas en el cuerpo del escrito deberán ser incluidas en el listado final.

Formato de las propuestas

Los resúmenes se deberán preparar en dos archivos diferentes en formato pdf. Se recomienda descargar las plantillas y escribir sobre ellas (para una correcta visualización de las plantillas, es preferible usar el navegador Mozilla o Chrome).

El envío de trabajos se hará de manera electrónica, para lo cual es necesario acceder a la página web del evento <https://clame-relme.org/> e ingresar a la opción envíe su trabajo, siguiendo las instrucciones y consultando la plantilla correspondiente.

Al momento de enviar, el resumen ejecutivo se copia y se pega en el espacio correspondiente que el formulario de envío dispone, se adjunta sólo un documento, el de dos páginas para evaluar, sin datos personales ni institucionales, en formato PDF.

FECHAS IMPORTANTES DE LA RELME 35

Descripción de actividades	Fecha
Solicitud para diferentes modalidades	Del 1 de diciembre de 2021 al 30 de enero de 2022.
Envío de trabajos	Del 1 de diciembre de 2021 al 30 de enero de 2022.
Pago de inscripción	1ª. Fecha del 1 de diciembre de 2021 al 30 de enero de 2022. 2ª. Fecha del 1 de febrero de 2022 al 31 de marzo de 2022. 3ª. Fecha del 1 de abril al 26 de junio de 2022.
Inscripción al evento	Del 1 de diciembre de 2021 al 31 de mayo de 2022.
Carta de aceptación de trabajos	Del 1 de febrero de 2022 al 30 de abril de 2022.
Envío de invitaciones para trámites de permisos laborales	Del 1 de diciembre de 2021 al 31 de mayo de 2022.
Publicación del programa de RELME 35 y V Encuentro de Juventud CLAME	Del 1 al 15 de junio de 2022

INFORMACIÓN FINANCIERA DE LA RELME 35:

Para incentivar la participación de la comunidad habrá **un precio en dólares** para la RELME en modalidad presencial y otro en modalidad virtual.

Fechas	Miembros CLAME	No Miembros CLAME	Miembros CLAME	No miembros CLAME
	Modalidad virtual		Modalidad presencial	
1ª. Fecha: Desde: 01-12-2021 Hasta: 30-1-2022	45	60	75	100
1252ª. Fecha: Desde: 1-2-2022 Hasta: 31-3-2022	55	70	100	125
3ª. Fecha: Desde: 1 4-2022 Hasta: 3-7 2022	70	85	125	150

BECAS

El comité organizador dispondrá de un número limitado de becas según las condiciones económicas del evento. Las becas se otorgarán a quienes cuenten con menores posibilidades de recibir subsidios desde otras fuentes. Las becas podrán consistir en el alojamiento o en la alimentación.

Para optar a una beca, SE DEBE ENVIAR al comité organizador la siguiente documentación:

- Hoja de vida (CV simple). De ser estudiante, deberá indicar además la carrera que cursa, la institución, constancia de notas.
- Carta de aceptación de propuesta académica para la RELME 35.
- Plantilla de solicitud de becas.

Las solicitudes de becas (solo para aquellos cuyas propuestas fueron aprobadas y pagaron la cuota de inscripción) deben ser enviadas del 1 de febrero de 2022 al 28 de febrero de 2022 a la siguiente dirección electrónica: relme35rd@gmail.com indicando en el asunto del correo "Solicitud de beca". La notificación de las becas otorgadas será, del 1 de marzo de 2022 al 31 de marzo de 2022.

CONVOCATORIA AL QUINTO ENCUENTRO DE LA JUVENTUD CLAME

En el marco de la RELME 35 se realizará el **V Encuentro de Jóvenes investigadores(as) de RELME**, organizado por **Juventud CLAME**, al que se invita a participar a la comunidad de Jóvenes investigadores procedentes de Latinoamérica.

El encuentro tendrá lugar el domingo 3 de julio de 2022. Es un encuentro gratuito y no se requiere estar inscrito en la RELME para participar en el evento.

Las inscripciones al encuentro se realizarán del 1 de diciembre de 2021 al 20 de junio de 2022 por medio del enlace: <https://forms.gle/su8mpE2tjzoRKEgn7>

PUBLICACIÓN EN ALME 35 y ALME 36

La Revista ALME se configura como el instrumento de CLAME para la difusión de trabajos de carácter científico, experiencias, convocatorias e información bibliográfica, dentro del ámbito de la enseñanza/aprendizaje en Matemática Educativa en sus diferentes formulaciones y presentaciones. Es una revista científica arbitrada por pares y que se atiene a los estándares internacionales de calidad propios de las publicaciones científicas de prestigio. Se publica semestralmente como un medio para impulsar el desarrollo de procesos de investigación y en la difusión de ideas en diversos entornos de la disciplina. Los artículos que la integran provienen de los trabajos que fueron expuestos en la RELME.

Para publicar en la Revista ALME, cada trabajo debe ser enviado al Comité Editorial quien lo somete a la evaluación ciega de al menos dos especialistas provenientes de los distintos países miembros. Invitamos a los ponentes de RELME 35 a enviar sus artículos según las instrucciones que se exponen a continuación.

Debido a que, por efecto de la pandemia, pasó un año que no se realizó la RELME, se adelantará la convocatoria para ALME 35 y ALME 36 bajo las siguientes consideraciones:

La convocatoria del ALME 35 estará colocada en el sitio oficial de CLAME y de ALME para acceder a los lineamientos requeridos para la escritura de los artículos. Los artículos deberán ser enviados a través de la plataforma: <https://www.alme.org.mx/> en el micrositio del número y volumen correspondiente.

Nota: *ALME 35 publicará los trabajos de asistentes a al menos una de las últimas 5 RELME (30-31-32-33-34), miembros CLAME, ponentes de los Webinar UPC-CLAME o integrantes de Juventud Clame.*

La recepción de los artículos para el ALME 35 será desde el 1 de noviembre del 2021 al 16 de enero de 2022.

La convocatoria del ALME 36 estará colocada en el sitio oficial de CLAME y de ALME para acceder a los lineamientos requeridos para la escritura de los artículos. Los artículos

deberán ser enviados a través de la plataforma: <https://www.alme.org.mx/> en el micrositio del número y volumen correspondiente.

Nota 1: *Los trabajos de la RELME 35 serán publicados en el ALME 36, debido a que, por efectos de la pandemia, paso un año que no se realizó la RELME.*

Nota 2: *Una vez enviado el artículo y después de ser expuesto en RELME 35, deberá subir su certificado para ingresarlo al proceso de evaluación, en caso contrario, no se tomará en cuenta.*

La recepción de los artículos para el ALME 36 será desde el 20 de julio al 10 de septiembre de 2022 y los trabajos deben haber sido aceptados para la presentación en RELME 35 y el autor/la autora haber participado en el evento.

Para más información escribir al mail: articulos.alme@gmail.com

Nota 1: *Los trabajos de ALME 35 serán publicados en ALME 36.*

Nota 2: *Una vez enviado el artículo y después de ser expuesto en RELME 35, deberá subir su certificado para ingresarlo al proceso de evaluación, en caso contrario, no se tomará en cuenta.*

La recepción de los artículos para el ALME 36 será desde el 20 de julio al 10 de septiembre de 2022 y los trabajos deben haber sido aceptados para la presentación en Relme 35 y el autor/la autora haber participado en el evento.

Para más información de las convocatorias anteriores escribir al mail: articulos.alme@gmail.com