



Instrucciones para la presentación de extensos para el Acta Latinoamericana de Matemática Educativa No. 26, 2013

Importante:

Durante la asamblea plenaria de miembros de Clame que se llevó a cabo durante Relme 24, en la ciudad de Guatemala, se tomaron dos decisiones en relación a las próximas ediciones de Alme que es importante que la Comunidad conozca. Estas decisiones tienen que ver, por un lado, con los tiempos de la edición, y por otro, con la inclusión de resúmenes en inglés de los artículos. Los acuerdos a los que se llegaron son los siguientes:

- *En relación a la fecha de entrega de los escritos para someterlos a la evaluación: se acordó que la fecha sea el 30 de septiembre **sin posibilidades de prórrogas**. Esto responde a la necesidad de concluir los procesos de evaluación de extensos de Alme antes de que se inicie el proceso de evaluación de las ponencias para la próxima Relme, que se llevará a cabo en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Dado que autores y evaluadores coinciden en la mayoría de los casos en ambos procesos, estamos intentando que no queden recargados algunos meses como nos ha ocurrido en los últimos años.*
- *En relación a la inclusión de **abstract** en los artículos, se manifestó en la Asamblea la necesidad de hacer de Alme una publicación indexada, proceso que se ha iniciado y para el cual el resumen en inglés es uno de los requisitos. Por esto, se ha acordado que a partir de esta edición se incluya en los escritos, luego del resumen, el abstract en inglés.*

Fecha límite de entrega

30 de septiembre de 2012

Condiciones indispensables

El trabajo correspondiente debe haber sido expuesto durante Relme 26. Para poder certificar esto, se solicita enviar el **certificado de la ponencia escaneado** junto con el escrito.

El trabajo enviado para su publicación en Alme 26, debe tener las características de un artículo de matemática educativa.

Extensión

7 cuartillas en hoja tamaño Carta



Formato

- Procesador de texto: Microsoft Word, fuente: Times New Roman, Tamaño: 12, interlineado sencillo, márgenes superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm; izquierdo: 3,5 cm; derecho: 2,5 cm.
- Para la bibliografía, referencias y notas: solicitamos emplear el estilo de la APA (American Psychological Association). Consultar documento instructivo anexo donde se detallan características del formato y se encuentran algunos ejemplos de lo que más habitualmente se cita en nuestros artículos para facilitar la edición.
- Las páginas deben estar sin numerar y sin ningún otro tipo de formato, excepto el especificado de interlineado.
- Los archivos deben ser de extensión .doc (no .docx ni .pdf) debido a que debemos poder editarlo antes de mandarlo a evaluar.
- La estructura del extenso es la siguiente:
 - ❖ Primer renglón: Título del trabajo en mayúscula
 - ❖ Segundo renglón: Nombre de los autores separados por comas si hay más de un autor (Nombre y Apellido en ese orden, **sin títulos de grado**)
 - ❖ Tercer renglón: Nombre de la institución finalizado con punto y país al que pertenecen entre paréntesis.
 - ❖ Cuarto renglón: Dirección electrónica a la que se le notificará el resultado de su evaluación, separados por coma si hay más de uno y sin hipervínculos.
 - ❖ Quinto renglón: campo de investigación, nivel educativo según la tabla que aparece en el ANEXO (Colocar el nombre del campo y nivel educativo)
 - ❖ Sexto renglón: palabras clave (a lo sumo cinco). Si son frases, verificar de no extenderse de las cinco palabras
 - ❖ Séptimo renglón: *key words* traducción al inglés de las palabras clave.
 - ❖ Resumen en no más de 10 renglones en fuente Times New Roman tamaño 10
 - ❖ *Abstract* en inglés, traducción del resumen con el mismo formato que el primero.
 - ❖ Inicia el texto del documento
 - ❖ Las figuras, tablas e imágenes que se incluyan en el artículo deben ser claras y legibles e incluir epígrafes que indiquen referencia de las mismas.
 - ❖ Referencias bibliográficas (Deben aparecer bajo ese título, por orden alfabético en fuente Times New Roman tamaño 12)
 - ❖ No se aceptarán trabajos con notas a pie de página debido a problemas en el momento de la compilación final.
- **La Comisión Académica se reserva el derecho de excluir las propuestas que no se ajusten al formato especificado.** Se solicita respetar las especificaciones antes mencionadas.



- La decisión de los árbitros es inapelable.

Nota: Los extensos se deben enviar a la dirección: alme.clame@gmail.com
(Si dentro de los 8 días posteriores al envío del extenso, no recibe confirmación de recepción, favor de enviarlo nuevamente)

ANEXO

Campo de Investigación

- Aprendizaje cooperativo
- Capacitación para el trabajo
- Educación continua
- Educación a distancia
- Educación de adultos
- Epistemología
- Estudios socioculturales
- Etnomatemáticas
- Factores afectivos
- Formación de profesores
- Gráfica y funciones
- Medición
- Metacognición
- Modelación matemática
- Modelos matemáticos
- Modelos mentales
- Números racionales y proporcionalidad
- Pensamiento algebraico
- Pensamiento geométrico
- Pensamiento lógico
- Pensamiento matemático avanzado
- Pensamiento numérico
- Pensamiento relacionado con probabilidad, estadística
- Pensamiento variacional
- Resolución de problemas
- Socioepistemología
- Tecnología avanzada
- Visualización
- Lenguaje matemático
- Otros (Indicar cuáles)

Nivel Educativo

- Básico (4-15 años)
- Medio (16-18)
- Superior (19 en adelante)



Forma de evaluación de los trabajos

Cada uno de los manuscritos recibidos pasa por una evaluación doblemente ciega (se retiran los nombres y datos de filiación de los autores de los documentos) y se envía a dos árbitros de nuestra comunidad, cuyos resultados, de manera anónima, son devueltos a los autores.

Las evaluaciones pueden tener tres resultados posibles:

- Aceptado
- Aceptado condicionado a modificaciones
- Rechazado